# ومضات تربوية من سيرة المربي

أ.د. محسن الصالحي رحمه الله

بقلم: أ.د. بدر محمد ملك

الإصدار الثاني: مساء يوم السبت، 17 ذو الحجة 1443هـ- 16 يوليو 2022م

بسم الله الرحمن الرحيم

## المحتويات


الومضة الأولى: شذرات من حياة الراحل 2

مقدمة 2

مواقف وطنية عصيّة على النسيان 4

لطافة في التعامل وشفقة على المتعلمين 6

الإسهامات الأكاديمية 7

مؤسسات العمل الخيري في الكويت 12

خاتمة واعتذار 13

الومضة الثانية: صور فوتوغرافيَّة ذات صلة بمحتويات الورقة الحالية 15

الومضة الثالثة نماذج من دراسات الصالحي بالاشتراك مع زملائه 23

الومضة الرابعة: السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور محسن الصالحي 24

المؤهلات العلمية 24

الخبرات الوظيفية 24

المؤتمرات والدورات التدريبية 25

الإصدارات العلمية 26

كتب وفصول في كتاب 26

مقالات علمية 26

## الومضة الأولى: شذرات من حياة الراحل

مقدمة

لقد ودَّعت الكويت قبل بضعة أيام ابنها البار: محسن حمود الصالحي (1953-2022) وهو معلم نبيل؛ صاحب إسهامات تربوية رفدت حركة البحث العلمي، والوعي الدعوي، والحقل التربوي. وإجمالا فإن مسيرة الصالحي مسيرة عريضة في تحصيل العلم، ومواصلة التعلم المنهجي رغم التحديات التي تكتنف هذا الدرب الطويل. إن حياة الفقيد مضيئة بالتواضع الممزوج بالبساطة والتسامح مع تطوير دائم للذات، وتشجيع الإبداع، ورعاية الطاقات الشبابية.

وعليه، فإن هذه الورقة التي بين أيديكم الكريمة تقدم نبذة تحليلية مختصرة عن حياة معلم له باع طويل وحافل في فضاء التربية، وميدان التعليم، ومجال البحث العلمي. محسن الصالحي مثال جميل لشخص شق طريقه بثبات في دنيا العلم، وآفاق العطاء. إن عطاءات هذا المربي وطّدت علاقاته الاجتماعية المتينة، وعززت مهاراته التدريسية الراسخة. هذا الإرث المبارك يستحق التأمل والبحث فيه، والاستفادة منه.

في ضوء كل ما سبق فإن الورقة الراهنة تحتوي على أربع ومضات بارقة تهدف إلى الآتي:

1- إبراز محطات متنوعة من حياة أ.د. محسن الصالحي (مواقف وطنية لا تُنسى، ولطافته في التعامل وشفقته على المتعلمين، والإشارة إلى طرف من جهوده الأكاديمية والمجتمعية، وفي النهاية: خاتمة واعتذار).

2- عرض مجموعة صور فوتوغرافيَّة ذات صلة بمحتويات الورقة الحالية.

3- تقديم نماذج أكاديمية من دراسات الصالحي التي نشرها في مجلات علمية محكمة بالاشتراك مع بعض زملائه، ستة أبحاث مع (بدر محمد ملك ،لطيفة حسين الكندري)، وبحث مع الدكتور الفاضل (غازي عنيزان الرشيدي). وهكذا فإن عدد الأبحاث المشتركة التي اخترتُها لهذه الورقة سبعة أبحاث (تمثل أكثر من ثلث الأبحاث الأكاديمية للدكتور محسن الصالحي. ومن تلك الأبحاث بحث عن حديث أم زرع وآخر عن واقع تطبيق التربية الإسلامية وضعهما الصالحي في

كتابه "نظرات في الفكر التربوي الإسلامي"، ويشكلان أكثر من نصف محتويات الكتاب). تتناول تلك الأبحاث السبعة موضوعات متنوعة؛ الدروس الخصوصية في مرحلة الثانوية العامة، والوطنية: مقوماتها ومعوقاتها، وبعض الدراسات المعنية بالتربية الإسلامية (الدراسات السبع متاحة على شبكة الإنترنت في أكثر من موقع، وفي هذه الورقة وضعتُ الروابط اللازمة للوصول إليها، والاطلاع عليها تسهيلا للباحثين من جهة، ونشرا للثقافة التخصصية في مجال أصول التربية من جهة أخرى).

4- عرض السيرة الذاتية الدقيقة للراحل (المؤهلات العلمية، والخبرات الوظيفية، والمؤتمرات والدورات التدريبية، والإصدارات العلمية، كتب وفصول في كتاب، مقالات علمية). هذه السيرة من إعداد أ.د. محسن الصالحي سلمها بنفسه لقسم الأصول والإدارة التربوية في كلية التربية الأساسية وذلك في العام الماضي.

آمن الصالحي بأن المعلم صاحب مهنة توطّد دعائم القيم الثقافية النافعة، وتساعد في التغلب على مصاعب الحياة عبر اليقظة الدائمة، والاستجابة الواعية، والتفاعل المتزن. لا يمكن تأصيل ما سبق إلا عبر دراسة شخصيات وطنية مؤثرة تتفاعل مع حاجة العصر، وتعزز هوية المجتمع، وتتجاوب مع تطلعاته.

ومن أبواب الوفاء ما قام به زملاء الراحل بالتعاون مع مؤسسة خير أون لاين ببناء مدرسة في سوريا بقيمة 15 ألف دينار وذلك باسم محسن الصالحي، ومن جهة أخرى قامت وزارة التربية في دولة الكويت بإطلاق اسم محسن الصالحي على مدرسة من مدارسها وهذه اللمسة السامية غاية في الوفاء. وقامت الوزارة أيضا بإطلاق اسم المربية الفاضلة أ.د. فوزية عبدالغفور رحمها الله على مدرسة من مدارسها. والراحلة زميلة محسن الصالحي في العمل التربوي حيث قاما بالتدريس في قسم الأصول والإدارة التربوية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

رحم الله "بوحمود"؛ محسن الصالحي رحمة واسعة فقد كان أخا حبيبا، وصديقا صدوقا، ومواطنا بصيرا، وباحثا مخلصا، ورائدا حكيما، ومعلما محنكا. اللهم يا أكرم الأكرمين بارك في

أهله وذريته، وتجاوز عن تقصيره، واغفر له زلاته، وأدخله فسيح جناتك، وتقبل منه أعماله الصالحة، وانفع بها العباد والبلاد، واكتب لها البقاء والنماء إلى يوم الدين.

## مواقف وطنية عصيّة على النسيان

للدكتور محسن الصالحي مواقف وطنية ذهبية ماثلة في أذهان ووجدان معارفه ولا يمكن أن تُنسى مع مرور الزمن. ومن شواهد ذلك مواقفه المشرِّفة والشُّجاعة أثناء الاحتلال العراقي للكويت عام 1990م، وخاصة دوره الواضح في المشاركة في تنظيم سير العمل في الجمعية التعاونية داخل المنطقة التي كان يسكن فيها؛ منطقة الدوحة. وهذا العمل الوطني الخطير في تلك الفترة جعله يتعرض إلى مضايقات شديدة، بل مصادمات حادة مع جنود الاحتلال العراقي. ومن زاوية أخرى ساهم الصالحي في الجهود المبذولة في دعم التكافل الاجتماعي وقام بخدمة أهالي الشهداء والأسرى والمحتاجين. ومن أبرز الأعمال الوطنية التي قام بها الراحل إتمام اجراءات دفن بعض الشهداء في أجواء مليئة بالرعب والتعقيد، في ظل ظروف مأساوية شهدت انتشارا واسعا للجرائم المروِّعة .

ومن أمثلة ذلك مساعي محسن الصالحي الحثيثة – رغم المخاطر المحيطة – في نقل جثمان الشهيد يوسف خاطر رحمه الله (1958-1990م) إلى البصرة في العراق للحصول على أذن لدفن جثة الشهيد ... وبعد اجتياز العديد من العقبات والتعقيدات والمماطلات تم دفن جثة الشهيد يوسف خاطر في الكويت وذلك بعد استشهاده بعدة أيام، وكانت آثار التعذيب الوحشي ظاهرة على جسده النحيل. نُقلت جثة الشهيد يوسف من أمام المنزل – حيث قُتل على يد جنود الاحتلال– إلى مستشفى الصباح ثم إلى البصرة في العراق! وبعد بضعة أيام تم دفن جثة الشهيد في مقبرة الرقة.

دخلت زوجته الشهيد يوسف خاطر في دوامة من التحقيقات حيث قام جنود الاحتلال لمدة أربع ساعات يسألونها عن "القتيل"! أي زوجها الشهيد. كان الشهيد يوسف خاطر معلما للتربية الإسلامية بالمرحلة الابتدائية في وزارة التربية، وألف عدة كتب؛ أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة والتربية، وكتاب فهرس في ظلال القرآن، وبطاقات تربوية

من وحي القلم. كان منزل الشهيد قريبا من منزل صديقه المقرب محسن الصالحي في منطقة الدوحة. في تلك الفترة كان بعض الشباب يتناقلون منشورات وطنية من مثل نشرة "المرابطون" وغيرها وهي نشرات تحث على الثبات، وعدم التعاون مع المحتل العراقي الغاشم.

وفي كتابي من وحي المحنة الذي نشرته بعد تحرير الكويت سألتُ زوجة الشهيد يوسف خاطر عن حياة زوجها وقصة استشهاده وعن دور المجتمع في تخليد ذكرى شهداء الكويت. ذكرت زوجة الشهيد مجموعة مقترحات منها تسليط الضوء على "قصص هؤلاء الشهداء في كل جوانبها المضيئة في مناهج التعليم المختلفة ليعرف جيل الكويت القادم من هم أهله ومن هم أبطال هذا الوطن" (بدر ملك، من وحي المحنة، 1991م، ص 153).

وفي نعيها للمرحوم محسن الصالحي "قالت زوجة الشهيد يوسف خاطر نحن شُهَدَاءُ اللَّهِ فِي أَرْضِهِ، وكلمة حق تقال في حق أخي محسن الصالحي رحمه الله كان نعم الأخ الصالح رعى شؤوني وأولادي بعد استشهاد زوجي يوسف خاطر رحمه الله وكان له دور – هو وزوجته الغالية أم حمود– في أغلب القرارات المصيرية التي اتخذتها. كان الصالحي سندا لأبنائي رعاهم منذ نعومة أظفارهم إلى أن تخرجوا من الجامعة وتزوجوا فجزاه الله خيرا على كل ما أحسن به لنا وأسكنه فسيح جناته".

وكتبت مجلة المجتمع عن الشهيد يوسف خاطر الصوري.. معلم الصمت الشامخ "يوسف خاطر حسن الصوري أحد شهداء الكويت الأبرار، ولد في 21 سبتمبر 1958م في منطقة الدوحة، وعمل في وزارة التربية مدرساً لمادة التربية الإسلامية بمدرسة مرشد محمد السليمان الابتدائية. كان أصحابه يطلقون عليه «معلم الصمت الشامخ»؛ لأنه كان دائم الصمت في حكمة ووقار. كان رحمه الله مثالاً للعطاء والتفاني في خدمة المنطقة، ويهتم بتربية. ومن الأعمال البطولية التي قام بها، أنه كان يذهب إلى منطقة كيفان أثناء الاحتلال العراقي ليحضر الخبز لأهل منطقته. ألقي القبض عليه في السوق المركزية مع أحد أعضاء الجمعية وهو سالم الشمري بجمعية الصليبيخات والدوحة التعاونية، بتاريخ 1990/9/9م، حيث كان يقوم بتقديم الخدمات إلى إخوانه المواطنين، بالإضافة إلى توفير المواد التموينية. وتعرض يوسف خاطر

لأشد أساليب التعذيب الوحشي، حتى كان يوم الأحد الموافق 7 أكتوبر 1990م عندما قام جنود الاحتلال الغاشم بإعدام الشهيد البطل بإطلاق النار على رأسه، وإلقاء جثمانه أمام منزله في منطقة الدوحة" (عبده دسوقي، الأحد، 6 أكتوبر 2019م، باختصار).

وفي هذا السياق التاريخي المشحون بالمشاعر المخيفة، وقع محسن الصالحي في قبضة القوات العراقية مع عدد كبير من الأسرى، وذاق صنوف البلاء مع إخوانه وأخواته من الكويتيين الأسرى في غياهِب تلك السجون الرهيبة فترة من الزمن.... إلى أن خرجت أفواج الأسرى بعد هزيمة الجيش العراقي.

وبعد أن أكرم الله دولة الكويت حكومة وشعبا بالتحرير، كان الصالحي وفي مجالس عديدة لا سيما أثناء دراسته في أمريكا بمدينة بتسبرغ في ولاية بنسلفانيا يروي بدقة تفاصيل تلك الذكريات الأليمة خاصة للإخوة العرب المغتربين ممن كان بعضهم – ولا زال – يتوهم صدق مطالبات الطاغية صدام حسين، ويدافع للأسف عن مطامع ذلك الطاغية الهالك. فند الصالحي بحجة دامغة، وعاطفة صادقة مزاعمهم الزائفة، ودحض تبريراتهم الواهية لغزو دولة الكويت. لقد عاين الصالحي بشاعة الغزو البربري، والمعاينة في هذه المسائل من أرفع طبقات العلم، ومن أوثق درجات اليقين. وقديماً قال الحكماء "لا تطلب أثراً بعد عين"؛ "خذ ما تراه ودع شيئاً سمعت به" .

وفي هذا السياق المترامي الأطراف، فإن تجربة محسن الصالحي تُعتبر شهادة تاريخية أمينة تحكي بإسهاب معاناة الأبرياء والضحايا فترة الاحتلال العراقي الغاشم للكويت. وكثيرا ما سمعتُ الصالحي يتحدث عن آلام الأسرى في السجون العراقية ثم يشاركه في الحديث أ.د. علي محمد اليعقوب –وكيل وزارة التربية حاليا– حيث كانا يتحدثان في نفس المناسبات عن تفاصيل حياة الأسرى في تلك الفترة من باب التذكير بها، والتوثيق لها.

في عام (1995م) وعندما كنا ندرس في جامعة بتسبرغ في أمريكا سمعتُ قصص الأسرى فكتبتُ قصة الصبر ضياء واصفا مرارة الوضع أثناء الاحتلال العراقي الآثم. ولقد قام د. نبيل سعيد الفيلكاوي (حاليا رئيس نقابة الفنانين والاعلاميين وعضو هيئة التدريس في كلية

التربية الأساسية) بإعداد لوحات فنية للكتيب المذكور (بدر محمد ملك، الصبر ضياء، 1995م، الاتحاد الوطني لطلبة الكويت – فرع الولايات المتحدة). كان محسن الصالحي حريصا على فكرة دعم طباعة ونشر مثل هذه القصص والأحداث لأنها أمانة تاريخية تروي مأساة أهل الكويت في تلك الفترة الحاسمة.

إن جهود محسن الصالحي وقصص الأسرى والشهداء محل تقدير كبير لدى المعاصرين لتلك الفترة التاريخية الصعبة، وتصلح لأن تكون مصابيح ساطعة في تربيتنا الوطنية لأنها نابعة من معين الواقع لا من نسج الخيال. الأدبيات الموثقة على يد المقاومة الكويتية تؤكد على أن النظام العراقي الغاشم وأعوانه "عمَد إلى اعتقال وتعذيب وقتل الكثير من الشباب الكويتي ونشر جثثهم وأشلائها بين المناطق السكنية، وإخفاء العديد منها بدفنها في أماكن متفرقة" (الدرر البهية من الفتاوى الكويتية، 2015م، ج3، ص 53، وأيضا: مجموعة الفتاوى الشرعية الصادرة عن قطاع الإفتاء والبحوث الشرعية، 2007م، ط2، ج7، ص 115).

يخبرنا التاريخ، والتاريخ لا يكذب أن نسيان المواقف الوطنية الكبرى، والتهاون في حفظها في ذاكرة الوطن صورة ذميمة من صور الخيانة، والتفريط في الأمانة.

الحمد لله الكريم المنان، الرحمن الرحيم الذي خلصنا من الغزو الغاشم، ومنَّ علينا بنعمة التحرير، ورحم الله شهداء الكويت وجميع الشهداء.

لطافة في التعامل وشفقة على المتعلمين

عندما نقرأ الكلمات العفوية لجميع أعضاء هيئة التدريس في قسم الأصول والإدارة التربوية بعد سماع خبر وفاة محسن الصالحي، ندرك حجم مشاعر الود والتقدير والمحبة لزميلهم الراحل. كتب د. محمد طالب: "نعم الأخ والصديق والزميل لم نشهد منه إلا كل خير"، وكتب أ.د. حجاج العجمي: "ونعم الزمالة بوحمود؛ أخلاق رفيعة، وابتسامة تعلو وجهه كلما رأيناه". وكتب

أ.د. حسين الهدبا: "كنتَ لنا الأخ الكبير، والمعلّم الرشيد، كنتَ تحتوينا بعلمك وحكمتك ورجاحة عقلك وأحياناً كثيرة بعطفك الأخوي والأبوي". وقال صاحبه أ. نواف الحطاب "لم يغره منصب ولا لقب أبدا أبدا.... أخ للكبير وأب للصغير وإن بعُدا". اجتهد الصالحي في التعلق بأهداب الفضيلة فنجح في كسب احترام، بل محبة من حوله، ومن سمع عنه، وتعامل معه.

وحرص الصالحي أشد الحرص على أن يتعامل مع طلابه وطالباته وفق منهج الرفق بالمتعلمين؛ لين الجانب، ولطافة التعامل أو على حد تعبير أبو حامد الغزالي: على المعلم "أَنْ يُشْفِقَ عَلَى الْمُتَعَلِّمِينَ، وَأَنْ يُجْرِيَهُمْ مُجْرَى بَنِيهِ [يعاملهم مثلما يعامل أولاده]". هذه الصفة الأولى للمعلم عند الإمام الغزالي، وقد سعى محسن الصالحي في تطبيق مضامين هذه التوجيهات عندما كان معلما في المرحلة الابتدائية والمتوسطة والثانوية وأخيرا مع طلبة وطالبات الجامعة. وأصبح لمدة سنة رائدا للجمعية التربوية في قسم الأصول والإدارة التربوية أشرف خلالها على أنشطتها الجامعية، ورسم برامجها بالتنسيق مع الطلبة، ووفر لهم احتياجاتهم، وصقل بروية خبراتهم على نحو يفيض بالتواضع والحلم والحكمة.

ارتبط الصالحي بجماليات التربية الإسلامية التي تنادي بالتواضع؛ "قَال عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: تَوَاضَعُوا لِمَنْ عَلَّمَكُمْ، وَتَوَاضَعُوا لِمَنْ تُعَلِّمُونَ، وَلاَ تَكُونُوا مِنْ جَبَّارِي الْعُلَمَاءِ." وفي هذا السياق التراثي المشع بالمفاهيم الهادفة يقول أ.د. محسن حمود الصالحي رحمه الله: "التراث الإسلامي مليء بالأفكار والنظريات والمعلومات العملية التي تساعد المربين على أن يقوموا بمهمات جليلة في تربيه الأجيال القادمة. التربية الإسلامية بحر عميق يجد من يغوص فيه ما يريد من كنوز ودرر تعينه في رسم وإحياء وتربيه الأجيال وذلك حتى يكونوا طاقات تساعد في تقدم المجتمع وتطوره" (محسن الصالحي، نظرات في الفكر التربوي الإسلامي، 2021م، ط4، ص13). لا ريب أن التربية الرشيدة ترسخ قيم التربية الإسلامية من أجل تحقيق الذات، وتحسين الإمكانات، وبلوغ الغايات.

ويتسم طرح الصالحي في تأليفه الكتب الدراسية للمستوى الجامعي بالتبسيط والإيجاز، وبما يتناسب مع ذهن الطالب، ولهذا اعتمد القسم العلمي كتابيه (الطفل في الإسلام، ونظرات في الفكر التربوي الإسلامي) لأنهما يحققان في العموم الأهداف المرجوة في التدريس بكليات ومعاهد إعداد المعلمين. هذه المميزات التعليمية تجعل كتابات الصالحي في هذا المجال تسد حاجة المكتبة العربية. ولعل كتاب الصالحي نظرات في الفكر التربوي الإسلامي أكثر كتاب قام الراحل بتدريسه أما كتاب الطفل في الإسلام فلم يستمر طويلا في تدريسه لطالبات الكلية حيث قررت وزارة التربية قبل أكثر من عشر سنوات إغلاق باب قبول الطالبات في برامج رياض الأطفال في الكلية. وللأسف فإن كتاب نظرات في الفكر التربوي الإسلامي في طبعته الرابعة 2021م جاء ناقصا حيث سقط منه سهوا أثناء الطباعة الفصل السابع الذي يتضمن واقع تطبيق التربية الإسلامية. من المستبعد أن الصالحي نقّح الكتاب وحذف الفصل السابع لأنه ذكر في مقدمة الكتاب (الطبعة الرابعة) بأنه سيتطرق لموضوع واقع تطبيق التربية الإسلامية .

ولتقريب الفائدة لأذهان الطلبة اعتاد الصالحي على توجيه الطلبة والطالبات إلى عرض محتويات الكتاب المقرر داخل القاعة الدراسية فكل مجموعة تشرح فصلا منه، وبما يصقل مهاراتهم، ويحقق أهداف المقرر الدراسي. ركز الصالحي على مهارات الحوار البناء في قاعة الدرس ومن شدة نقده للتقليد الأعمى والفهم الجامد كان يروي حكايات طريفة تحذر الطلبة من الحفظ دون فهم. الحفظ دون فهم آفة التعليم التلقيني لأنه يجعل الطلبة قوالب مكرره تكاد أن تكون مستنسخة بعيدة كل البعد عن التدبر والاستنباط والاستنتاج، ولهذا كان الصالحي في محاضراته ينفر من تلك الآفة ويبذل وسعه في تشجيع الطلبة على التفكير التأملي والانخراط في الأنشطة التفاعلية التي تجعل من الفصل بيئة صالحة لتنمية الفكر، وممارسة مهارات الحوار، والسؤال، والبحث، والمناقشة.

ورغم مشاغل الصالحي وتعدد التزاماته إلا أنه حرص أشد الحرص على حضور المعارض والأنشطة والفعاليات الطلابية. كان لا يخرج من تلك الفعاليات إلا بالإشادة بمواطن القوة في تلك البرامج مما كان له عميق الأثر في تحفيز الطلبة، وتطوير مهاراتهم في التعلم التعاوني.

الإسهامات الأكاديمية

كان محسن الصالحي رئيسا لقسم الأصول والإدارة التربوية في كلية التربية الأساسية لمدة أربع سنوات. ولازال كل من عاصره في تلك الفترة يشهد له بدوره في حسن الإدارة، وفن توجيه الطاقات وتحفيزها، والحرص الأبوي على مصلحة الطلبة.

وعلى النطاق المجتمعي أسس الصالحي مكتب العطاء للاستشارات التربوية وقدم منذ عدة سنوات استشارات تخصصية في مجال البحوث استفاد منها الباحثون في ميدان التربية والتعليم، وميادين علمية عديدة. هدف هذا المكتب مساعدة الباحثين والدارسين وطلبة الماجستير والدكتوراه والأساتذة والمختصين في مجال البحث العلمي مع الالتزام التام بقواعد النزاهة العلمية.

وللصالحي جهوده الواضحة في إثراء المكتبة العربية بالكتب والدراسات الجادة من جهة، ودوره الطلائعي في تأسيس مجلة الدراسات والبحوث التربوية، وعمل رئيسا لتحريرها. تصدر هذه المجلة "عن مركز العطاء للاستشارات التربوية – دولة الكويت بالتعاون مع كلية العلوم التربوية– جامعة الطفيلة التقنية– الأردن كل أربعة شهور، وهي مجلة علمية دورية محكمة بإشراف هيئة تحرير وهيئة علمية تضم نخبة من الأساتذة، وتسعى المجلة للإسهام في تطوير المعرفة ونشرها من خلال طرح القضايا المعاصرة في مختلف التخصصات التربوية، والاهتمام بقضايا التجديد والإبداع، ومتابعة ما يستجد في مختلف مجالات التربية، والمجلة مفهرسة في بعض قواعد المعلومات الدولية ."

وبناء على ما سبق إيراده وظف محسن الصالحي طاقاته الفكرية والبحثية في رئاسة هذه المجلة لسد ثغرة تربوية في المكتبة العربية، وهذا المسعى الرائد بحد ذاته يدل على إيمان

الصالحي العميق بأهمية الطريقة المؤسسية والمنهجية في بث الثقافة التربوية التراثية والعصرية. يؤكد علماء الاجتماع اليوم على أن رأس المال الثقافي قوة حقيقية في عملية التنمية المستدامة، ولا شك أن المجلات العلمية المحكمة في الكويت تحديدا وسيلة لتوسيع دائرة المكتسبات الوطنية وتعميق الأدبيات التربوية اللازمة للبناء المنهجي، والنماء المؤسسي.

كان الصالحي أثناء رحلة الدراسات العليا في جامعة بتسبرغ الأمريكية مثالا رائعا في الاجتهاد لاكتساب مهارات جديدة، واستيعاب العلوم النافعة لا سيما في مجال الحاسوب، والنظريات التربوية الاجتماعية، وعلم الإحصاء الذي قام بتوظيفه في إجراء البحوث الإجرائية وغيرها. إن دراسات الصالحي النوعية والكيفية تدل على فهم رصين للقواعد والاتجاهات العصرية في مناهج البحث العلمي، كما تدل على اكتساب مهارات عملية كافية لتطبيقها في الميدان.

ويتميز الدكتور الراحل بحرصه على تنظيم وقته، واستثمار "رأس المال الثقافي"؛ شبكة العلاقات الاجتماعية والثقافية، والمحافظة على اتباع العادات والأعراف السليمة. ومن جهة أخرى ورغم أنه قارب السبعين من العمر إلا أنه اعتنى بالنشر العلمي، وبتجديد مهاراته في طرائق التدريس، ومناهج البحث العلمي ولم يتوقف سعيه للتعلم بتواضع شديد، وشغف مكثف.

وعلى مستوى المراجعات الفكرية في عالم الأبحاث والدراسات لم يجد الصالحي حرجا في تطوير وتنقيح بعض أفكاره فيما يتصل بالحياة الاجتماعية، وكان شجاعا في دفاعه عن قضايا المرأة من منظور العدالة الإسلامية. أشاد المفكر التربوي الإسلامي الأستاذ الدكتور محمد وجيه الصاوي (1948- 2010م) أستاذ التربية الإسلامية ببحث "المضامين التربوية للعلاقات الزوجية في حديث أم زرع"، الذي شارك في إعداده أ.د. محسن الصالحي. كتب الصاوي بتاريخ (30-11-2006م) عن بحث الصالحي مسجلا إعجابه: هذا "البحث غاية في الأهمية، رائع في الطرح، عميق في التحليل والفكر... ولقد اعتمد الباحث على كتب الفقه

– والأحاديث – والسيرة وأمهات الكتب التراثية. وحلل وفسر وطرح آراء كل من كتب في كل هذه الأبعاد. وإنني لمعجب بهذا البحث حقا لما فيه من مواعظ وتوضيح لكل الأمور التي مازال يشعر البعض من الباحثين بالخجل من طرحها للتناول والدراسة وخاصة الجوانب الجنسية في الحياة الزوجية. ولقد خرجت الدراسة بنتائج مفيدة مفصلة تستحق التقدير ."

كان هذا البحث عزيزا على قلب محسن الصالحي وعقله لدرجة أنه تحمس لنشره في كُتيب مستقل تحت عنوان "مواصفات الأزواج في عيون الزوجات" بقصد الانتفاع منه على الصعيدين الأكاديمي والعام، ولقد تحقق له ذلك بفضل الله سبحانه.

ومن الأمور التي أحسبها تميز أبحاث أ.د. محسن الصالحي قدرته على انتقاء موضوعاته البحثية على نحو موفق، ورسوخ مهارته في انتقاء المنهج البحثي (الكمي والكيفي) المناسب لتناول البحث الذي يفكر فيه. لقد اهتم بموضوع انتشار الدروس الخصوصية، وكفاءة المعلم، ودراسة أداء مؤسسات العمل الخيري، وجمعية المعلمين وكان تركيزه كبيرا على الجوانب التربوية الاجتماعية بحكم المقررات الدراسية التي درسها في مرحلتي الماجستير والدكتوراه وبحكم خبراته العملية العريضة في هذا المضمار.

وضمن مسيرته الأكاديمية حضر الصالحي العديد من المؤتمرات العالمية والعربية، ولكني هنا لن أبسط القول في ذلك – وسيرته الذاتية المرفقة مع هذه الورقة كافية لإلقاء الضوء على طرف من ذلك – ولكني سأشير باختصار إلى زيارة الصالحي لقسم أصول التربية في جامعة القصيم، وذلك في صباح يوم الخميس الموافق 5 مايو 2016م.

وهناك في جامعة القصيم كان الصالحي مع موعد مع صديق الدراسة الأخ الكريم أ.د. محسن المحسن وكان البرنامج يتضمن لقاءات أكاديمية، إضافة إلى التعرف على أنشطة قسم أصول التربية هناك، ومقابلة عدد من أعضاء هيئة التدريس. ومن جهة أخرى وضمن برنامج ثقافي سعودي ممتع وغاية في الكرم، زار الصالحي العديد من المرافق العلمية داخل جامعة

القصيم، ثم لاحقا مزرعة الراجحي للنخيل؛ أكبر مزرعة وقفية للنخيل في العالم كما زار الصالحي متحف العقيلات وسط حفاوة سعودية تستحق الثناء، والدعاء، والتدوين.

وقبل بضعة أيام، ومن القصيم أيضا بعث أ.د. محسن المحسن رسالة عزاء ومما جاء فيها "أحسن الله عزاءكم وغفر الله للأخ الزميل أبو حمود؛ رحمه الله وأسكنه فسيح جناته؛ وجعل الفردوس الأعلى مثواه؛ نعم الأخ عرفناه محبا للخير؛ جوادا كريما بماله وأخلاقه؛ افتقدنا قامة كبيرة في الخلق والتربية والعطاء بلا حدود." كثيرا ما يناديني "السمي"! رحمه الله، عزاؤنا لأهله وأسرته وطلابه." بدأت الصداقة بين محسن المحسن، وبين محسن الصالحي من التسعينيّات زمن الدراسات العليا في جامعة بتسبرغ في أمريكا.

وقبل أيام أيضا قام قسم الأصول والإدارة التربوية في كلية التربية الأساسية بقيادة حملات عديدة لعمل مشاريع خيرية – حفر آبار وبناء مسجد ومدرسة– تخليدا لذكرى الدكتور الراحل محسن الصالحي "بوحمود"، وهي بادرة طيبة. وقبل ذلك بعام تقريبا سار القسم الموقر على نفس النهج مع المربية الرائدة: أ.د. فوزية العبدالغفور رحمها الله تخليدا لذكراها، وتعبيرا عن مشاعر التقدير. الراحلة صاحبة إسهامات تربوية مرموقة في تاريخ التربية الكويتية. هذه الأخلاقيات الرفيعة المتعلقة بتخليد ذكرى رواد التعليم، وتوثيق مآثرهم على نحو جميل تهب الواقع الأكاديمي نفحات من عبير الوفاء، وهي كفيلة بتعزيز قيم التكافل، وتوريث الفضائل.

لقد كان الصالحي مثالا للنماء والعطاء والنقد الذاتي الواعي كما كان يلتمس كل حيلة للحض على توريث الخير، وترك البصمة الصالحة، وبث التفاؤل. كان يحث وبإصرار أصحاب الأقلام على تدوين العلم ونشر المعرفة. وفي عام 1409- 1989م عندما نشرتُ كتابي السبق التربوي عند الشافعي كان الصالحي من أوائل من دعموا وبقوة فكرة خوض تجربة التأليف التربوي والنشر في مجال الفكر التربوي الإسلامي. وعندما قام الصالحي بتأليف كتابه "نظرات في الفكر التربوي" ذكر أمثلة ونماذج من سير العلماء والسلف الصالح ووضع الشافعي من ضمن الشخصيات (2021م، ط4، ص 70).

لقد سار محسن الصالحي على نهج عمه العالم الجليل الشيخ علي الحمد الصالحي رحمه الله فوضع همته في نشر العلم، ومحبة العلماء وتقديرهم، وبث الفكر الديني المعتدل مع الإيمان الشديد بأهمية التربية الاسلامية في توجيه الأجيال نحو الرشاد. من أهم كتب الشيخ علي الصالحي كتاب "الضوء المنير على التفسير"، وكتاب البيان، وكتاب العطار والقاسم في الميزان، وكتاب التنبيهات حول المقام ومنى واقتراحات. إن أعلام آل الصالحي قدموا للتراث الإسلامي والمكتبة العربية خدمات جليلة، وعلى هذا النهج الكريم سار أ.د. محسن الصالحي.

مؤسسات العمل الخيري في الكويت

وعلى صعيد خدمة المجتمع كان لمحسن الصالحي نصيبا وافرا، وجهدا ملموسا، وإسهامات مرموقة؛ ولقد أحسنت جمعية الإصلاح الاجتماعي صنعا في تكريم الدكتور محسن الصالحي. كان ذلك التكريم للصالحي مع كوكبة من المربين الأفاضل؛ جيل تأسيس العمل الدعوي والتربوي ممن لهم الفضل في بناء وتطور صرح جمعية الإصلاح الاجتماعي على حد تعبير الشيخ الدكتور خالد مذكور المذكور رئيس مجلس إدارة الجمعية، وهو أحد أبرز أعلام الكويت.

كان ذلك التكريم في مساء يوم الثلاثاء 16 نوفمبر 2021م في تمام الساعة السابعة، وكان الحفل آخر لقاء لي بالدكتور محسن الصالحي حيث أخبرني يومئذ بعزمه على التقاعد، وتجاذبنا أطراف الحديث ... وكانت الفرصة الأخيرة لي لأتشرف بصحبته رحمة الله عليه. وبدورها قامت مجلة المجتمع الكويتية بتقديم نبذة عن حياة الصالحي تحت عنوان "وفاة محسن الصالحي والمجتمع تعزي". ومن جهة أخرى وصفت جمعية المعلمين الكويتية محسن الصالحي "بالفقيد التربوي وفقيد الجمعية".

وعلى مستوى البحوث العلمية المحكمة فمن الأبحاث الأخيرة التي قام بإعدادها أ.د. محسن حمود الصالحي بحث بعنوان "مؤسسات العمل الخيري في دولة الكويت ودورها في مواجهة

جائحة كورونا" وذلك بالاشتراك مع زميله د. عبدالله إسماعيل الكندري. استهدفت الدراسة "الوقوف على دور مؤسسات العمل الخيري في مواجهة جائحة كورونا بدولة الكويت، وأثر بعض المتغيرات في ذلك. واستخدم الباحثان منهج المسح الاجتماعي، وتم جمع البيانات من خلال استبانة تضمنت (36) عبارة موزعة على أربعة محاور (طريقة العمل في المؤسسات الخيرية، دورها في خدمة المجتمع، دورها في مواجهة جائحة كورونا، تقييم مؤسسات العمل الخيري) طبقت إلكترونيًّا على عينة غرضية تم الوصول إليها من خلال شبكات التواصل الاجتماعي، وقد تألفت من (835) فرداً من العاملين (منفذي الخدمات الميدانية للمجتمع) وغير العاملين (المستفيدين من الخدمات) في المؤسسات الخيرية، إضافة إلى تحليل محتوى التقارير الخاصة بوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل التي تناولت جهود هذه المؤسسات في أثناء الجائحة. وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن مؤسسات العمل الخيري قد ساهمت في جمع التبرعات لدعم جهود الحكومة في مواجهة جائحة كورونا، ومساندة الأسر المحتاجة.

وأشارت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائيًّا بين استجابات أفراد عينة الدراسة حول طريقة العمل في المؤسسات الخيرية تعزى لمتغير النوع، بينما لا توجد فروق حول المحاور الأخرى تعزى للنوع؛ وعدم وجود فروق حول جميع محاور الاستبانة تعزى لمتغيري الجنسية ومستوى التعليم. كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق حول دور مؤسسات العمل الخيري في خدمة المجتمع تعزى لمتغير العمر، بينما توجد فروق حول المحاور الأخرى تعزى لمتغير العمر. وتوجد فروق حول جميع مجالات الاستبانة تعزى لمتغير جهة العمل. كما أشارت النتائج إلى وجود فروق حول طريقة العمل في المؤسسات الخيرية ودورها في خدمة المجتمع تعزى لمتغير المحافظة، بينما لا توجد فروق حول دورها في مواجهة الجائحة وتقييم مؤسسات العمل الخيري تعزى لمتغير المحافظة. وقدم أفراد عينة الدراسة بعض المقترحات لتطوير دور مؤسسات العمل الخيري لمواجهة جائحة كورونا. الكلمات المفتاحية: مؤسسات العمل الخيري، جائحة كورونا، الكويت" (حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية، المجلد 41، العدد 4، السنة 2020م، مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت).

## خاتمة واعتذار

قال الإمام الغزالي "من اشتغل بالتعليم فقد تقلد أمرًا عظيمًا، وخطرًا جسيمًا فليحفظ آدابه"، وقال: التعليم والتعلم من "أَعْظَمُ الْعِبَادَاتِ فِي الدُّنْيَا". لقد نال محسن الصالحي شرف العمل في مهنة التعليم لعدة عقود وفي مراحل تعليمية مختلفة؛ الابتدائية، والمتوسطة، والثانوية، والجامعية. اختار الصالحي أن يكون من السائرين في هذا الدرب التعليمي المبارك، وقدم لنا مثالا واقعيا جميلا يثري أدبيات المكتبة العربية كما تحض سيرته معشر المعلمين على المزيد من البذل والإحسان. آمن الصالحي بأن أول منازل الإصلاح إصلاح المعلم فبصلاحه يصلح المجتمع ولهذا اجتهد في تطوير ذاته وخدمة مجتمعه. يقول الشيخ عبدالله النوري "في الأمة شخص إذا صلح صلحت الأمة، وإذا فسد فسدت، ألا وهو المعلم، المعلم هو الدليل الذي يهدي ناشئة الأمة إلى النافع المفيد، والملاك الذي يوحي إليهم أن العلم يرفع الأمة إلى أعلى الدرجات، وإن الجهل يهوي بها إلى أسفل الدركات، وأن من يمشي مكبا على وجهه ليس كمن يمشي سويا على صراط مستقيم".

جميع المعطيات المنثورة في ثنايا هذه الورقة هي محط اهتمام ودراسة، ولكنها لا تعني بحال من الأحوال أن المربي في مشواره الطويل لن يعاني من إخفاقات، وإشكالات، ومفارقات، وزلات. لا يسلم الإنسان من الشوائب والنقص في تزكية نفسه وتنمية مجتمعه على حد سواء، ولكننا هنا، وفي هذه الومضات التربوية نحتفي بالمآثر المباركة التي تمكث في الأرض، وتنفع الناس، وتزيد من رصيد الخبرات الخصبة. إن الحرص على تتبع ورصد وتوثيق صفحات من إنجازات السابقين وسيلة أصيلة لإبراز جوانب الخير بغرض تزكية النفس، والارتقاء بالواقع، والنهوض بمكانة الوطن.

إن من أبواب الوفاء للمعلمين الرواد احسان الظن بهم، والدعاء لهم، ونشر فضائلهم، والحفاظ على منجزاتهم عبر إتمام وتطوير مسيرتهم؛ مسيرة التعلم والتعليم والتنمية والعطاء بلا حدود.

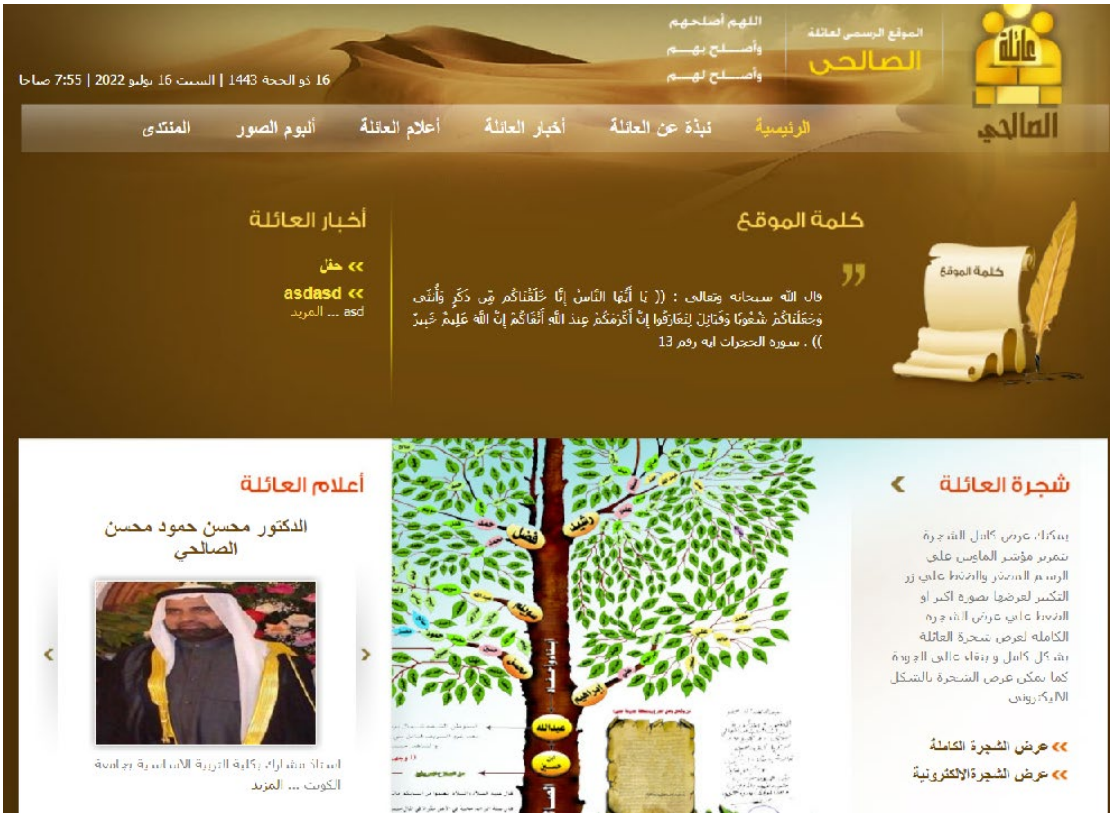
لا ريب أن كل ما سبق بيانه وجميع ما قمتُ بكتابته هو من باب "جُهْد المقِلّ". لقد قدمتُ في هذه الومضات المتواضعة مجموعة شذرات من حياة الفقيد لأنها داهمت فكري، وفرضت نفسها على قلمي. إنني على يقين بأن شخصية محسن الصالحي التي أكتب عنها هي شخصية أكبر بكثير من كل الذي دونته هنا بصورة موجزة وفي عجالة من أمري. الومضات الراهنة قاصرة ينقصها الإنصاف لأنها أهملت ومضات عديدة من حياة محسن الصالحي باعتباره زوجا وفيا، وأبا رحيما، وصديقا صدوقا، ورائدا مبدعا، ولكن قديما قال الأدباء "حَسْبُك من القلادة ما أحاط بالعُنُق"، أو كما قال الفقهاء "ما لا يُدرك كله لا يُترك جله ،"أو كما في الأمثال الشعبية الخليجية "العوض ولا القطيعة" .

ولأن آفة الإنسان النسيان أسرعتُ في تدوين هذه الأسطر –بعد إقدام وإحجام– والهدف من هذا التدوين التربوي تواصل الأجيال، وتحقيق الآمال، وحث معشر المعلمين والمتعلمين على بذل النفيس من أجل أداء حق هذه الرسالة العظيمة؛ رسالة التعلم والتعليم.

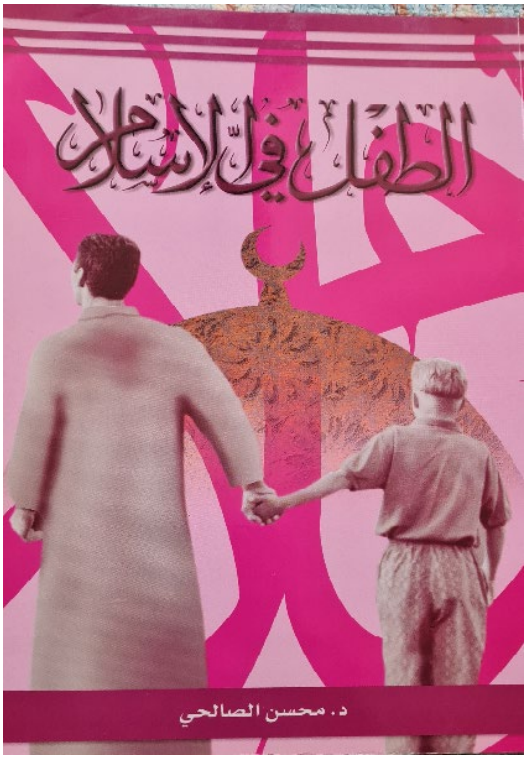
**الومضة الثانية: صور فوتوغرافيَّة ذات صلة بمحتويات الورقة الحالية**

السيرة الذاتية
الاســــم: د. محسن حمود محسن الصالحي
اللقب العلمي: أستاذ دكتور
الكليـــة: كلية التربية الأساسية
المؤهلات العلمية
أعلى درجة علمية: الدكتوراة
حقـل التخصص: أصول التربية
المؤسسة التي أصدرت الدرجة
جامعة بتسبرج الولايات المتحدة تاريخ تلق الدرجة 1995
المؤسسة التي أصدرت الدرجة
جامعة بتسبرج الولايات المتحدة خريج كلية التربية الأساسية
جامعة الكويت 1981 تخصص لغة عربية دبلوم معهد المعلمين 1977م
الخبرات الوظيفية
درس بوزارة التربية: المرحلة الابتدائية 1977 - 1982
رحلة المتوسطة: 1987 - 1989
حلة الثانوية: 1989 - 1992
رس أول في المرحلة الثانوية 1991 - 1992
نة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
اذ مساعد في كلية التربية الأساسية 1998 الى اليوم
تأليف الكتب
اب (الطفل في الإسلام) د. محسن الصالحي
كتاب (تطور فكر تربوي إسلامي) مع الزملاء 2000
المؤتمرات
المشاركة في الاجتماع الاقليمي لدعم مشاركة المنظمات غير الحكومية في عملية التعليم للجميع في الدول العربية من 8 الى 2003/3/10 بيروت
المشاركة في ندوة كيف يكون التعلم ناجحا ـ الدوحة قطر 2014/4/4م
الاشتراك ببرنامج TRIZ لحل المشكلات بطرق إبداعية في مركز ديبونو الأردن من
المشاركة بأعمال المجلس المركزي لاتحاد المعلمين العرب ـ القاهرة من 21 الى 2004/12/23
اللجنـــة
مشارك بعدد من اللجان في وزارة التربية ولجان الكلية ولجان القسم
الدورات التدريبية
حل مشكلات بطرق إبداعية.
مهارات التذكر
التخطيط الاستراتيجي
مهارات النجاح
فن الحـــوار
كمبيوتر ACCESS
اعداد الطالبة/ وفاء مقذل المنير
اشراف / دكتوره : لطيفه حسين الكندري
مناهج بحث

أعلام العائلة
فضيلة الشيخ علي الحمد المحمد الصالحي رحمه الله تعالى
الدكتورة مها محمد راشد الصالحي
الدكتورة مزنة عبدالرحمن حمد الصالحي
الدكتور محسن حمود محسن الصالحي
1


الموقع الرسمي لعائلة
الصالحي
اللهم أصلحهم
وأصلح بهم
وأصلح لهم
16 ذو الحجة 1443 | السبت 16 يوليو 2022 | 7:55 صباحا
الرئيسية
نبذة عن العائلة
أخبار العائلة
أعلام العائلة
ألبوم الصور
المنتدى
كلمة الموقع
قال الله سبحانه وتعالى : (( يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ )) . سورة الحجرات اية رقم 13
أخبار العائلة
حفل
asdasd
asd ... المزيد
شجرة العائلة
عرض الشجرة الكاملة
عرض الشجرة الالكترونية
أعلام العائلة
الدكتور محسن حمود محسن الصالحي

نظرات في الفكر
التربوي الإسلامي
إعداد
الأستاذ الدكتور/ محسن حمود الصالحي
قسم الأصول والإدارة التربوية
كلية التربية الأساسية
الطبعة الرابعة
١٤٤٢هـ - ٢٠٢١م
الكويت


الطفل في الإسلام
د. محسن الصالحي

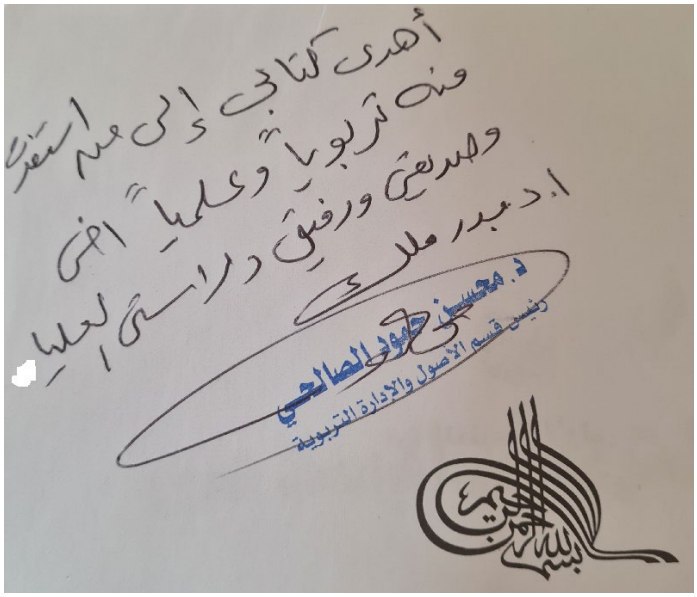
JSER
مجلة الدراسات
والبحوث التربوية
JOURNAL OF STUDIES AND EDUCATIONAL RESEARCHES
مجلة علمية دورية محكمة
يصدرها مركز العطاء للاستشارات التربوية - الكويت بالتعاون مع كلية العلوم التربوية
جامعة الطفيلة التقنية- الاردن
الرقم المعيارى الدولى ISSN: 2709-5231

مواصفات الأزواج
في عيون الزوجات
رؤية تربوية من حديث أم زرع
د. محسن حمود الصالحي
د. بدر محمد ملك

مركز العطاء للإستشارات التربوية
Ata'a Center For Educational Consultations

نبذة عن بعض المدارس الإسلامية
المدرسة
المناهج
الأزهر

د. محسن حمود محسن الصالح
أستاذ دكتور
كلية التربية الأساسية


أهدي كتابي إلى عم استقرا
منه تربوياً وعلمياً أخي
وصديقي ورفيق دراستي العليا
أ.د عبد ملاحي
د. محسن حمود الصالح
رئيس قسم الأصول والإدارة التربوية

Ministry Of Edycation
Under Secretary

وزارة التربية
وكيل وزارة التربية

Date :
Ref. :

التاريخ :
الرقم :

# قرار

**بشأن: تسمية وافتتاح مدرسة [ محسن حمود الصالحي الابتدائية للبنين ]**
**والتابعة لمنطقة الفروانية التعليمية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣**

- في إطار استعدادات الوزارة لتنظيم العام الدراسي ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣ .
- وبناء على اجتماع لجنة تسمية المدارس المؤرخ بتاريخ ٢٨ / ٨ / ٢٠٢٢.
- وبناء على ما تقتضيه مصلحة العمل.

**تقرر**

أولا : تسمية المدرسة الابتدائية للبنين بمنطقة غرب عبدالله المبارك قطعة ( ٦ ) والتابعة لمنطقة الفروانية التعليمية **باسم** (**محسن حمود الصالحي**).

ثانيا : يتم افتتاح المدرسة اعتبارا من بداية العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

ثالثا: تتولى منطقة الفروانية التعليمية تعديل نشرة التسجيل وقبول الطلاب على ضوء هذا القرار والعمل على توفير ما يلزمها من الكوادر الإشرافية والتعليمية والإدارية بالتنسيق مع جهات الاختصاص.

رابعا : على جميع جهات الاختصاص العلم والتنفيذ.

وكيل وزارة التربية

أ.د. علي بدر العقوب
وكيل وزارة التربية
30/8/2022

نسخه لكل من:

- معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي
- وكيل الوزارة.
- السادة الوكلاء المساعدين.
- مديري عموم المناطق التعليمية.
- مديري الإدارات المركزية والمراقبات وأجهزة الوزارة المختلفة.
- السادة موجهي عموم المجالات الدراسية.
- مدير إدارة التنسيق ومتابعة التعليم العام.
- مديري الإدارات وأقسام التخطيط بالمناطق التعليمية.
- الهيئة العامة للمعلومات المدنية.
- إدارة نظم المعلومات.
- إدارة التطوير والتنمية.
- رئيس قسم المتابعة الفنية.
- الملف (محمد)

وزارة التربية
مكتب الوكيل

Tel.: 24839825 - 24839826 - 24839827
Fax 24817751
P.O.Box : 7 Safat - 13001 Kuwait
E-mail : tu@moe.edu.kw www.moe.edu.kw
تلفون: ٢٤٨٣٩٨٢٥ - ٢٤٨٣٩٨٢٦ - ٢٤٨٣٩٨٢٧
فاكس: ٢٤٨١٧٧٥١
ص.ب: ٧ الصفاة - ١٣٠٠١ الكويت

75 / 30 / EA 0095392 / 15 /30000

السيد الفاضل / وكيل وزارة التربية المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

تخليدا لذكرى الدكتور/ محسن حمود الصالحي رحمه الله تعالى وجهوده التربوية نتمنى من وزارة التربية أن تجعل باسمه مدرسة وما ترونه مناسبا.

وتقبلوا منا خالص الشكر والتقدير،،،

مقدم الطلب
الاسم: صالح حمود الصالحي
الصفة: عميد العائلة
التوقيع:

وزارة التربية
MINISTRY OF EDUCATION

وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية

## مدرسة محسن حمود الصالحي الابتدائية

بنين

# تسمية و افتتاح مدارس جديدة

تم تسمية و افتتاح المدرسة الابتدائية للبنين الكائنة بمنطقة غرب عبدالله المبارك قطعة ٦ و التابعة لمنطقة الفروانية التعليمية بمدرسة محسن حمود الصالحي

مدرسه المرحوم باذن الله ا.د. محسن الصالحي

سوريا

% 100.4

| التكلفة | التبرعات | المتبقي |
| --- | --- | --- |
| 15,000 د.ك | 15,066 د.ك | 66- د.ك |

**الومضة الثالثة نماذج من دراسات الصالحي بالاشتراك مع زملائه**

1-الدروس الخصوصية بالمرحلة الثانوية في دولة الكويت

https://latefah.net/artic2/dros.pdf

2-واقع تطبيق القيم الإسلامية في القضايا المعاصرة

https://latefah.net/artic2/waqea.pdf

3- التربية الاجتماعية في القصة النبوية

https://latefah.net/artic2/seerah.pdf

4-المضامين التربوية للعلاقات الزوجية في حديث أم زرع

http://www.badermalek.com/%d8%a3%d9%85-%d8%b2%d8%b1%d8%b9

5-تصورات المعلمين والمعلمات وتصرفاتهم تجاه العقاب البدني في المدارس المتوسطة في دولة الكويت

https://latefah.net/artic2/eqab.pdf

6-مفهوم التربية الوطنية: مقوماتها ومعوقاتها

https://latefah.net/artic2/watania.pdf

7-اتجاهات المعلمين نحو المناخ المدرسي في المدارس الثانوية ذات الفصلين بدولة الكويت.

https://www.drghazi.net/media/////drghazi/research5.pdf

## الومضة الرابعة: السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور محسن الصالحي

أ.د محسن حمود الصالحي

أستاذ دكتور

عضو هيئة تدريس في قسم الأصول والإدارة التربوية في كلية التربية الأساسية من عام 1998. تتمثل الاهتمامات في مجال البحوث التربوية في كل ما هو جديد وخاصة ما كان في مجال الأصول التربوية.

المؤهلات العلمية

1998 دكتوراه في أصول التربية من جامعة بتسبرغ –الولايات المتحدة الأمريكية.

1994 ماجستير في التربية من جامعة بتسبرغ –الولايات المتحدة الأمريكية.

1987 بكالوريوس تربية– تخصص لغة عربية– جامعة الكويت.

1977 دبلوم معلمين– الكويت.

الخبرات الوظيفية

2013 أستاذ دكتور– كلية التربية الأساسية.

2007 رئيس لجنة الترقيات– كلية التربية الأساسية.

2007 رئيس قسم لجنة الترقيات في قسم الأصول والإدارة التربوية – كلية التربية الأساسية.

2007 عضو في لجنة الترقيات – كلية التربية الأساسية.

2007 رئيس قسم الأصول والإدارة التربوية- كلية التربية الأساسية.

2007 نائب رئيس قسم الأصول والإدارة التربوية- كلية التربية الأساسية.

2007 أستاذ مشارك- كلية التربية الأساسية.

1998 أستاذ مساعد- كلية التربية الأساسية- الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب- الكويت.

1991 معلم أول- المرحلة الثانوية- وزارة التربية- الكويت.

1989 معلم- المرحلة الثانوية- وزارة التربية- الكويت.

1987 معلم- المرحلة المتوسطة - وزارة التربية- الكويت.

1977 معلم- المرحلة الابتدائية - وزارة التربية- الكويت.

المؤتمرات والدورات التدريبية

أبريل،2007، المشاركة في مؤتمر الإصلاح المدرسي- دبي.

ديسمبر،2004، الاشتراك ببرنامج TRIZ لحل المشكلات بطرق إبداعية في مركز ديبونو- الأردن.

ديسمبر،2004، المشاركة بأعمال المجلس المركزي لاتحاد المعلمين العرب – القاهرة.

مايو،2004، المشاركة في مؤتمر – مستقبل التعليم الجامعي العربي "رؤية تنموية".

أبريل،2004، المشاركة في ندوة كيف يكون المعلم ناجحا الدوحة – قطر.

مارس، 2003، المشاركة في الاجتماع الإقليمي لدعم مشاركة المنظمات غير الحكومية في عملية التعليم للجميع في الدول العربية- بيروت.

المشاركة في مؤتمر ASTD2009-ORG.

دورة تدريبية في حل مشكلات بطرق إبداعية.

دورة تدريبية في التخطيط الاستراتيجي.

دورة تدريبية في فن الحوار.

دورة تدريبية في مهارات التذكر.

دورة تدريبية في مهارات النجاح.

دورة تدريبية في الحاسوب- ACCESS.

شهادة كمبرج في الحاسوب.

ورشة عمل بناء القيادات في بيئة إسلامية ومتعددة الثقافات.

الإصدارات العلمية

رسالة الدكتوراه: اتجاهات طلبة كلية التربية الأساسية نحو وضعية المرأة في الكويت، جامعة بيتسبرغ.

كتب وفصول في كتاب

- الطفل في الإسلام.
- نظرات في الفكر التربوي الإسلامي.

مقالات علمية

1- 2020، مؤسسات العمل الخيري في دولة الكويت ودورها في جائحة كورونا، مجلة حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية – تصدر من مجلس النشر العلمي –جامعة الكويت.

2- 2011، العوامل الجاذبة للمعلمات للتدريس بمدارس البنين بالمرحلة الابتدائية في دولة الكويت، مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط – مصر.

3- 2011، العوامل المؤدية لتفشي ظاهرة العنف في مؤسسات التعليم العام من وجهة نظر طلبة كلية التربية الأساسية في الكويت، مجلة كلية التربية – الزقازيق – مصر.

4- 2011، الاحتياجات التدريبية لمعلمي الكبار ومحو الامية في دولة الكويت، مجلة

5- 2011، اتجاهات طلبة كلية التربية الأساسية في دولة الكويت نحو مهنة التعليم، مجلة كلية التربية – المنوفية.

6- 2010، الدروس الخصوصية بالمرحلة الثانوية بدولة الكويت – الواقع والمستقبل والأسباب والعلاج، مجلة البحث في التربية وعلم النفس – جامعة المنيا – مجلد 23 – العدد الأول.

7- 2010، التربية الاجتماعية في القصة النبوية، مجلة كلية التربية – جامعة الازهر – عدد 144، مصر.

8- 2010، أسباب العنف وصورة بمؤسسات التعليم العام من وجهة نظر طلبة كلية التربية الأساسية بدولة الكويت، مجلة كلية التربية بالزقازيق.

9- 2009، مفهوم التربية الوطنية ومقوماتها ومعوقاتها لدي طلبة كلية التربية الأساسية بدولة الكويت، مجلة علوم التربية – معهد الدراسات التربوية – جامعة القاهرة – مجلد 17.

10- ،2009واقع تطبيق التربية الإسلامية في القضايا المعاصرة من وجهة نظر المعلمين بدولة الكويت، مجلة علم التربية – عدد 29 – السنة العاشرة.

11- 2009، تصورات المعلمين والمعلمات وتصرفاتهم اتجاه العقاب البدني في المدارس المتوسطة في دولة الكويت، مجلة كلية التربية – جامعة الازهر – عدد 141 – الجزء الأول.

12- 2007، المضامين التربوية في حديث أم زرع، مستقبل التربية العربية – عدد 48 – مجلد 13.

13- 2006، الكفايات التي ينبغي توافرها في المعلم الفعال والصعوبات التي تواجهه خلال تحقيقها، مجلة علم النفس المعلم والعلوم الإنسانية – مجلد 17.

14- 2005، الدور التربوي لجمعية المعلمين الكويتية – دراسة تقويمية، مجلة المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، مصر.

15- 2005، اتجاهات المعلمين نحو المناخ المدرسي في المدارس الثانوية ذات الفصلين بدولة الكويت، المجلة التربوية – العدد 74 – مجلد 19 –الكويت.

16- 2003، استراتيجية تنويع التعليم الثانوي (مشروع مقترح لإنشاء مدرسة رياضية تجريبية في المرحلة الثانوية بدولة الكويت)، مجلة الثقافة والتنمية – العدد السابع.